

Parent Project, Jr.  
Loving Solutions for Tough Kids – Unit 6  
Proyecto para Padres e Hijos  
Soluciones de Amor Para Niños  
Difíciles – Unidad 6

Date





# The Dynamics of Change

## La Dinámica del Cambio

Change is usually:

- Slow
- Incremental (piece by piece)
- Painful for **all** concerned.

Typically, the person who becomes the most frustrated, changes first!

El cambio habitualmente es:

- Lento
- Incrementado (paso por paso)
- Doloroso para todos los interesados.

Típicamente, la persona que está más frustrada cambia primero.



# Activity 6.2 – Ahhh!

## Actividad 6.2 – Ahhh!

What will success look and feel like?

¿Cómo lucirá y se sentirá el éxito?



# The Three Phases of Change

## Las Tres Fases de Cambio

### Phase 1

The behavior gets worse.

### Phase 2

The behavior occurs less frequently, but just as bad as ever.

### Phase 3

The behavior occurs less frequently and with less intensity as well.

### Fase 1

El comportamiento se vuelve peor.

### Fase 2

El comportamiento ocurre con menos frecuencia, pero igual de mal que siempre.

### Fase 3

El comportamiento ocurre con menos frecuencia y con menos intensidad también.



# Activity 6.3 – Worse May Be Good

## Actividad 6.3 – Lo Peor puede ser Mejor

1. Screams at parent

2.

3.

4.

5.

6.

1. Gritarle al padre

2.

3.

4.

5.

6.







# Activity 6.6 – Inconsistency

## Actividad 6.6 – No tener Consistencia

What messages do we send to our children when we are inconsistent?

- The rule isn't that important.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

¿Qué mensajes transmitimos a nuestros hijos cuando nosotros no somos firmes o actuamos con consistencia?

- La regla no es tan importante.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



# Teaching New Skills

## Enseñar Nuevas Habilidades

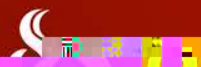
### Parents should:

- encourage and support their child's effort;
- not expect nor demand perfection;
- break large jobs down into small tasks;
- celebrate successes;
- ensure children are praised just as much for their efforts as for their achievements.

### Los padres deberían:

- animar y apoyar el esfuerzo de sus hijos;
- no esperar ni exigir la perfección
- dividir los trabajos grandes en tareas más pequeñas;
- celebrar los éxitos;
- asegurar que los niños sean reconocidos por sus esfuerzos así como por sus logros.





Santa Clara County Office of Education

Office of Education |

# Group Activity 6.9 – P.S.O.P.E

## Actividad de Grupo 6.9 – P.S.R.P.E

Problem: \_\_\_\_\_

Solutions:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Outcomes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Plan: \_\_\_\_\_

Evaluate (when and where): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Problema: \_\_\_\_\_

Soluciones:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Resultados:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Plan: \_\_\_\_\_

Evaluar (cuándo y dónde): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Activity 6.11 - Participation

## Actividad de Grupo 6.11 - Participación

1. Involve the child in important family discussions; ask for his opinion.
2. Invite the child to help create the family rules.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1. Incluir la participación del niño en las discusiones importantes de la familia; pedir su opinión.
2. Invitar al niño a que ayude en la creación de las reglas de la familia.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



# Program Review

## Descripción del Programa

- Set aside time for your children every day.
- Pay attention to your children.
- Be prepared.
- Find support for yourself.



# Group Activity 6.12

## Actividad de Grupo 6.12

- 1   Love and affection
- 1   Positive strokes
- 3   Establish the rule
- Our children's friends
- 





# Group Activity 6.12 – Continued

## Actividad de Grupo 6.12 – Continuación

- Eat meals together
- Build family unity
- The extended time out
- Support groups
- Parental values
- Set time outs
- Dynamics of change
- Eye contact
- Time out
- Compromising
- Active listening
- Spot checks
- Creating structure
- Encourage children
- Consistency
- Tobacco use
- Community feelings
- School grades
- Parents control things

- Comer juntos
- Edificar la unidad familiar
- Tiempo aparte extendido
- Grupos de apoyo



# Review Activity 6.18

## Descripción de la Actividad 6.18

### Most Powerful Ideas

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Ideas más fuertes

- 
- 
- 
- 
- 
- 



# Next Week – The ADD/ADHD Child

## La Próxima Entrante

### The ADD/ADHD Child

- Learn what we need to know and do

### El niño con ADD/ADHD

- Aprender qué necesitamos saber y hacer



# Words of Wisdom

## Palabras Sabias

Romance fails us and so do friendships, but the relationship of parent and child, less noisy than all others, remains indelible and indestructible, the strongest relationship on earth.

Theodor Reik

El romance nos falla y también las amistades, pero la relación de padre e hijo, menos ruidosa que todas las otras, se mantiene fuerte e indestructible como la relación más fuerte del mundo .

Theodor Reik

